

VŠĮ
KLAIPĖDOS
SPECIALIOJI MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
“SVETLIAČIOK”

UGDYMO PLANAS

2017-2018 m. m.

SUDERINTA

Steigėjo Klaipėdos Rusų kultūros draugijos
“Otečestvo” 2017 m. rugpjūčio d. 29 nutarimu Nr.TV-
17-03

SUDERINTA

VšĮ Klaipėdos specialiosios mokyklos-daugiafunkcio
centro “Svetliačiok” Metodinės tarybos 2017 m.
rugpjūčio 29 d. nutarimu Nr. 3

PATVIRTINTA

VšĮ Klaipėdos specialiosios mokyklos-daugiafunkcio
centro “Svetliačiok” direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-(01-04) 17-32

2017–2018 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo planai (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programų, (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Bendrųjų ugdymo planų paskirtis ir tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir pateikti rekomendacijas mokyklai ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti gaires mokyklos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. paskirstyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti.

4.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.6. Kitos Ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas:

5.1. 2017–2018 mokslo metai:

Klasės	1-4	5-10, SĮP (I-III)
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia	09-01	
Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. - lapkričio 3 d.	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. - 2018 m. sausio 3 d.	
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. - vasario 23 d.	
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. - balandžio 6 d.	
Ugdymo proceso pabaiga	05-31	06-15
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	170	181
Vasaros atostogos	2018 m. birželio 1 d. – rugpjūčio 31 d.	2018 m. birželio 15 d. – rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo procesas mokykloje, įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą, skirstomas trimestrais. Trimestrų trukmė: 1-asis 2017 m. rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d., 2-asis 2017 m. gruodžio 1 d. – 2018 m. vasario 28 d., 3-iasis 2018 m. kovo 1 d. – birželio 15 d. (5-10, SĮP (I-III) ir 2018 m. kovo 1 d. – gegužės 31 d. (1-4 klasei).

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėse 35 min. (5 minutės skiriamos mokinio ugdymajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms priemonėms organizuoti), 2-10 klasėse ir SĮU klasėse – 40 min.

9. Pamokų laikas:

	1-4 klasės	5 – 10 klasės	SĮU I-III klasės
1 pamoka	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.00 – 8.40
2 pamoka	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	8.50 – 9.30
<i>Priešpiečiai</i>	<i>9.45 – 10.15</i>	<i>10.00 – 10.20</i>	<i>9.30 – 9.45</i>
3 pamoka	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	9.45 – 10.25
4 pamoka	11.20 – 12.00	11.20 – 12.00	10.35 – 11.15
5 pamoka	12.20 – 13.00	12.20 – 13.00	11.30 – 12.10
6 pamoka			12.20 – 13.00
<i>Pietūs</i>	<i>13.00 – 13.30</i>	<i>13.00 – 13.30</i>	<i>13.00 – 13.30</i>

10. Mokyklos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

11. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–10, SĮP (I–III) klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS.
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS.

12. Ugdymo planą parengė direktorė, vadovaudamasi bendradarbiavimo pagrindais priimtais sprendimais Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir derinimais su Mokyklos steigėju.

13. Rengiant Mokyklos ugdymo planą buvo atsižvelgta į mokyklos tikslus strateginiame plane, darbo dienos organizavimo būdą, nustatytą metams, savaitei, klasei ir dalykui skirtą pamokų skaičių bei mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

14. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir jų 7 priedu dėl Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimo, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, bei atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas.

15. Mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 23.3. punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, koreguojant jį iki 15-20%.

16. Mokiniam, turintiems vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis vadovaujantis Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 81.2.2. papunkčiu.

17. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokyklos ar individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 124 punkto dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, koreguojant jį iki 30%.

18. Mokiniam, turintiems vidutinį, žymų arba labai žymų intelekto sutrikimą, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 8 punktu.

19. Mokiniam, besimokantiems pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 14 punktu. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

20. Mokyklos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir už jos ribų vykdoma 10 ugdymo dienų kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, projektinė veikla, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Jų turinį ir datas aptaria ir atsakingus asmenys siūlo Mokyklos Pedagogų taryba, Mokyklos vadovas tvirtina įsakymu.

21. Specialiųjų klasių mokytojai rašo mokomųjų dalykų ilgalaikius pamokų planus, kurie yra tvirtinami mokyklos vadovo bei naudojami parengtais pagal naudojamą vadovėlį kasdieniniais planais.

22. Lavinamųjų klasių mokytojai rengia individualizuotas programas kiekvienam mokiniui arba mokinių grupei, kurios yra tvirtinami mokyklos vadovo.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

23. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d.

įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

24. Mokykla, įgyvendindama sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines programas, integruoja sveikos gyvensenos skatinimo bei patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos veiklas į pasaulio pažinimo, gamtos mokslų dalykų bei dorinio ugdymo turinį.

25. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

26. Mokiniais sudaromos sąlygos ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

27. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos salėje bei vidiniame kiemelyje. Visų pertraukų trukmė - 20 min.

28. Į mokyklos ugdymo turinį (dalykas - etika (5-10 spec. klasės), pasaulio pažinimas/pažintinė veikla (1-4, 5-10 lav. klasės ir SĮU klasės) 2017-2018 mokslo metais integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokyklos direktoriaus pavedimu Metodinė taryba organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

30. Mokyklos direktorius užtikrina, kad specialiųjų klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nerašomi.

30. Mokykla skiria per dieną ne daugiau kaip 6 pamokas.

31. Mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinę laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio specialiojo ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukti klasės vadovai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai. Per adaptacinę laikotarpį specialiųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

32. Mokinys, atleistas nuo kūno kultūros/fizinės veiklos pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla. Dalyko mokytojas užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

33. Specialiųjų pagrindinių klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais.

34. Dorinio ugdymo, technologijų, dailės, kūno kultūros pamokose mokinių padaryta ar nepadaryta pažanga fiksuojama įrašais „įskaityta“ (įsk.) arba „neįskaityta“ (neįsk.).

35. Atleistam nuo kūno kultūros pamokų mokiniui rašoma atl.

36. Specialiųjų pradinį ir lavinamųjų pradinį bei pagrindinių klasių mokinių ugdymosi pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikoma nepažyminė vertinimo sistema. Trimestro pabaigoje, įvertinant mokinį, rašoma padarė pažangą (p. p.) arba nepadarė pažangos (n. p.);

37. Pamokų metu taikomos įvertinimo formos:

34.1. žodžiu – pagyrimai, padėsinimai, patarimai, nurodymai artimiausios veiklos krypties, pastabos, komentarai;

34.2. raštu – raidės, simboliai (saulytės, liūdno ar linksmos „šypsnelės“, veidukai, lipdukai ir kt.), žodeliai: valio, ačiū, puiku, nuostabu, šaunuolis, gerai ir t.t.

38. Mokslo metų pradžioje atliekamas kiekvieno mokinio žinių įvertinimas.

39. Baigus pradinio bei pagrindinio ugdymo programas rengiamas ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

40. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniams individualių susitikimų metu (tėvų susirinkimus ir individualius susitikimus klasės vadovas planuoja individualiai).

41. Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant lygių ir nenaudojant pažymių pakaitų (raidžių, ženklų, simbolių ir pan.).

42. Tėvams informacija apie mokinių pasiekimus teikiama:

42.1. žodžiu (individualūs susitikimai, tėvų susirinkimai);

42.2. raštu (sąsiuviniai, diagnostiniai darbai, pasiekimų aprašai).

43. Organizuojamos atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams).

44. Ypatingais ir skubiais atvejais tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija pateikiama telefonu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

45. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas ir/ar problemas.

46. Į istorijos ugdymo turinį 9-10 spec. klasėse integruojama Pilietiškumo pagrindų programą.

47. Į technologinio ugdymo turinį bei popietinė veikla integruojama Žmogaus saugos programą.

48. Informacinės technologijos integruojamos į kalbinio, matematikos, gamtamokslinio bei socialinio ugdymo dalykus.

49. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į socialinio ugdymo dalykų turinį.

50. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į gamtamokslinio ugdymo dalykų turinį.

SEPTYNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

51. Mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos direktoriui.

52. Individualizuotose programose numatomi ugdymo tikslai, numatomos mokymosi pasiekimų planuojamos bei apibrėžiamos patirtos sėkmės, vedamas metinis mokinio dalyko pasiekimų aprašas.

53. Mokinių individualūs ugdymo planai ir individualizuotos dalykų ugdymo programos nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

54. Mokymo ir mokymosi turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi aplinka diferencijuojami su tikslu sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

55. Kiekvienam mokiniui pritaikomi mokymosi užduotis, tempas ir skiriamas laikas.

56. Chemija, fizika, ekonomika nedėstoma.
57. Anglų kalbos mokymas prasideda 2-oje klasėje ir jam skiriamos 2 pamokos per savaitę.
58. Muzikiniam ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę visose klasėse.
59. Kūno kultūrai specialiosiose pradinėse ir pagrindiniuose klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę.
60. Gydomajai kūno kultūrai lavinamosiose pradinėse ir pagrindiniuose klasėse skiriamos po 2 pamokas grupiniam arba individualiam darbui per savaitę.
61. Tarties, kalbos mokymo, judesių korekcijos, komunikacinių gebėjimų, sensomotorikos, sutrikusių funkcijų lavinimo individualioms pratyboms skiriamos po 2 ugdymo valandas vienam ar 2-3 mokiniui grupei per savaitę;
62. Kompiuteriniai įgūdžiai formuojasi individualių specialiųjų pratybų metu.
63. Per mokslo metus gali keistis specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius.
64. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teiki-me dalyvaujančių specialistų rekomendacijas
65. Per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas) organizuojamas vaikų užimtumas meninėje, sportinėje, pažintinėje, socialinėje, darbinėje veikloje.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

66. Visi ugdymo plano keitimai įforminami direktoriaus įsakymu.
67. Mokyklos ugdymo plano projektą mokykla derina su Metodine taryba.
-