

# KLAIPĖDOS NEVALSTYBINĖ SPECIALIOJI PAGRINDINĖ MOKYKLA “SVETLIAČIOK”

## SĄVADAS Įstaigos veikla 2022 m.

### 1. BENDROS ŽINIOS

<b>1.1. VŠĮ Klaipėdos specialioji mokykla-dauguafunkcis centras “Svetliačiok”</b>	<b>Įstaigos kodas</b> 195171536 <b>Steigimo metai:</b> 1992-07-15 <b>Teisinė forma:</b> viešoji įstaiga <b>Priklausomybės tipas:</b> nevalstybinė <b>Grupė:</b> bendrojo lavinimo mokykla <b>Tipas:</b> pagrindinė mokykla <b>Mokymo kalbos:</b> lietuvių, rusų <b>Mokymo formos:</b> dieninė, mokymo namuose. <b>Mokymosi formos:</b> grupinio ir pavienio mokymosi
<b>1.2. Pagrindinė įstaigos paskirtis</b>	<b>Specialioji mokykla-dauguafunkcis centras</b> , skirtas 7 (6)–16 metų mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (iki 21 metų – labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) mokytis pagal pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą, 6 (5) metų vaikams – pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo programą ir vaikams iki 6 (5) metų – pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą; įstaigoje vykdomos ir kitos neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) suaugusiųjų neformaliojo švietimo programos, teiktamos vietos bendruomenei reikalingas kultūros, socialines ir kitas paslaugas
<b>1.3. Įstaigos veiklos sritys</b>	Švietimas, socialinis darbas, sveikatos priežiūra
<b>1.4. Įstaigos funkcijos</b>	Įstaiga: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ rengia ir įgyvendina pritaikytas bei individualizuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programas;</li><li>➤ vykdo socialinę-pedagoginę bei medicininę reabilitaciją, padedančią ugdytiniams dalinai atkurti sutrikusias funkcijas, lavinant sutrikimą kompensuojamuosius įgūdžius;</li><li>➤ organizuoja kūrybinių gebėjimų lavinimo veiklas, tenkinančias kiekvieno asmens saviugdos ir saviraiškos poreikius;</li><li>➤ ugdo darbinius įgūdžius ir organizuoja darbinį užimtumą;</li><li>➤ teikia specialiąją pedagoginę, psichologinę-psichoterapinę pagalbą;</li><li>➤ teikia bendrąsias bei specialiąsias socialines paslaugas;</li><li>➤ teikia sveikatinimo paslaugas pagal gydytojų rekomendacijas;</li><li>➤ kuria ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialinę bazę bei edukacinę aplinką;</li><li>➤ organizuoja maitinimą įstaigoje;</li><li>➤ teikia pavėžėjimo paslaugas;</li><li>➤ organizuoja vasaros poilsio stovyklas.</li></ul>

<p><b>1.5. Įstaigos teikiamos paslaugos</b></p>	<p><b>Švietimo paslaugos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vaikams su dideliais ir labai dideliais specialiais poreikiais nuo 3 iki 18 metų vykdomos pritaikytos bei individualizuotos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos.</li> <li>➤ Jaunuoliams su dideliais ir labai dideliais specialiais poreikiais nuo 18 iki 21 metų vykdomos individualizuotos socialinių įgūdžių ugdymo programos.</li> <li>➤ Klasės, kuriose dėstoma lietuvių ir rusų kalba, komplektuojamos pagal ugdytinių specialius poreikius ir gebėjimus bei psichologinius ypatumus.</li> <li>➤ Mokiniam išduodami mokymosi pasiekimus įteisinantys dokumentai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.</li> </ul> <p><b>Socialinės paslaugos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Įstaigoje veikia dienos socialinės globos skyrius ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus neįgaliems vaikams ir suaugusiems neįgaliems asmenims, teikiantis: <ul style="list-style-type: none"> <li>– bendrąsias socialines paslaugas: informavimo, konsultavimo, tarpininkavimo, maitinimo organizavimo, asmens higienos ir priežiūros, transporto organizavimo ir kitas paslaugas;</li> <li>– specialiąsias socialines paslaugas: palaikančios sveikatos priežiūros, socialines-kultūrines, socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo, darbinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo ir palaikymo, kitas paslaugas, reikalingas pagal asmens savarankiškumo lygį.</li> </ul> </li> </ul> <p>Dienos socialinės globos skyrius teikia paslaugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus neįgaliems vaikams – 5 valandų užimtumas (nuo 13.00 iki 18.00), po pamokų, 5 dienas per savaitę;</li> <li>2. Suaugusiems neįgaliems asmenims – iki 10 valandų užimtumas, 5 dienas per savaitę.</li> </ol> <p><b>Sveikatinimo paslaugos:</b> kineziterapija, ergoterapija, masažas, deguonies kokteiliai, šviesos ir šilumos terapija, parafino aplikacijos.</p>
---	--

## 2. ĮSTAIGOS DARBUOTOJAI

### 2.1. Vadovai

Eil. Nr.	Pareigos	Vardas, pavardė	Išsimokslinimas	Stažas		Kvalifikacinė kategorija			Vadovo kvalifikacinė kategorija		
				Pedagoginis	Vadybinis	VM	MM	ME	I	II	III
1.	Direktorė	Marina Korinevskaja	Universitетinis pedagoginis	41 m.	29 m.	-	-	-	-	-	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas socialiniams klausimams	Jolanta Skrabulienė	Socialinio darbo bakalauras Viešojo administravimo magistras	-	17 m.	Vyr. soc. darbuotojas	-	-	-	-	-
3.	Dienos socialinės globos skyriaus vadovė	Agnė Songalaitė	Socialinio darbo magistras	-	12 m.	Vyr. soc. darbuotojas	-	-	-	-	-

## 2.2. Pedagogai (be vadovų)

Eil. Nr.	Pareigos	Dirba ne pagal specialybę	Dirba pagal specialybę	Išsimokslinimas		Kvalifikacinės kategorijos				Neates-tuoti
				Pedagoginis aukštasis	Kitas	Mokytojo	Vyr. mokytojo	Mokytojo metodin.	Mokytojo eksperto	
2	Spec. ikimokyklinės grupės mokytojas	1	0	1	-	-	-	-	-	1
3	Lietuvių kalbos mokytojas	1	0	1	-	-	1	-	-	-
4	Muzikos mokytojas	-	3	3	-	1	1	1	-	-
5	Kūno kultūros mokytojas	-	1	1	-	-	1	-	-	-
6	Technologijų mokytojas	-	1	1	-	-	1	-	-	-
7	Dailės ir technologijų mokytojas	-	1	-	1	1	-	-	-	-
8	Šokių mokytojas	-	1	1	-	-	-	1	-	-
9	Judesio korekcijos mokytojas	-	1	1	-	1	-	-	-	-
10	Logopedas	-	4	4	-	2	1	1	-	-

## 2.3. Įstaigos darbuotojų pareigybių etatinis skaičius: 58,64

Pareigybių grupė	Etatų skaičius
Pedagogai	14,37
Pagalbos mokiniui specialistai	4,87
Socialiniai darbuotojai ir padėjėjai	16,422
Sveikatos priežiūros darbuotojai	4,117
Administracijos darbuotojai	6,375
Muzikos terapijos specialistas	0,536
Virtuvės ir valgyklos darbuotojai	4,825
Vairuotojas	2,875
Darbininkai ir pagalbinais darbuotojai	3
Valytojos	1,25

## 2.4. Profesinis tobulėjimas:

2.4.1. lankyčių profesinės kompetencijos tobulinimo seminarų/kursų/konferencijų/metodinių renginių skaičius pagal pareigybių grupes:

2.4.1.1. pedagogai – 71;

2.4.1.2. pagalbos mokiniui ir sveikatos priežiūros specialistai – 18;

2.4.1.3. socialiniai darbuotojai – 61.

2.4.2. Kvalifikacijos kelimas: 2022 m. 1 socialiniam darbuotojui suteikta vyresniojo socialinio darbuotojo kvalifikacinė kategorija, prilyginama pirmai kvalifikacinei kategorijai; 1 pedagogui suteikta vyresniojo kūno kultūros mokytojo kategoriją.

2.4.3. Klaipėdos Mero padėkos raštais apdovanuota 1 socialinė darbuotoja ir 1 soc. darbuotojo padėjėja.

2.4.4. Mokykloje buvo organizuoti psichoterapiniai užsiėmimai darbuotojams – relaksacinis piešimas neirografikos metodu.

**2.5. Darbuotojų kaita:** darbuotojų skaičius 2022 metų pradžioje – 80, metų pabaigoje – 83.

### 3. ĮSTAIGOS UGDY TINIAI

#### 3.1. Ugdytinių skaičius:

3.1.1. Mokinių skaičius 2022 m. pradžioje - 45; 2022 m. pabaigoje – 57.

3.1.2. 2022 m. baigė pradinę mokyklą – 4 mokinia; pagrindinę mokyklą – 3 mokiniai, Socialinių įgūdžių ugdymo III pakopą – 2 mokiniai.

3.1.3. Dienos soc. globos skyriaus lankytojai 2022 m. pradžioje - 39 vaikai ir 25 suaugę asmenys; 2022m. pabaigoje - 52 vaikai ir 27 suaugę asmenys.

#### 3.2. Specialjų klasių skaičius:

3.2.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo – 1;

3.2.2. pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo – 9 (2021 m. buvo 7).

**3.3. Dienos socialinės globos skyriaus padaliniai** – 4 (2 vaikų ir 2 suaugusių asmenų).

### 4. DIENOS SOCIALINĖS GLOBOS SKYRIAUS VEIKLOS REZULTATAI

4.1. Vadovaujantis 2019 metų gruodžio 30 d. dienos socialinės globos paslaugų sutartimi Nr. J9-3246, VšĮ Klaipėdos specialiojoje mokykloje – daugiafunkciame centre „Svetliačiok“ dienos socialinės globos paslauga **vaikams su negalia ir vaikams su sunkia negalia teikta visus metus.**

#### 4.1.1. Paslaugos teikimo trukmė:

Paslauga teikiama darbo dienomis nuo 13.00 val. iki 18.00 val.

#### 4.1.2. Paslaugas teikiantys specialistai:

Paslaugas teikia kvalifikuoti darbuotojai, t. y. socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistai ir kt. Įstaigoje yra nuolat gerinama teikiamų paslaugų kokybė. Darbuotojai turėjo galimybę tobulinti specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, kad atnaujint žinias, galėtų kokybiškiau organizuoti savo veiklą bei teikti socialines paslaugas. Socialiniai darbuotojai nuotoliniu būdu dalyvavo supervizijos procese bei visus metus (1 kartą per tris mėn.) kontaktiniu būdu intervizijos procese. 2022 m. 1 socialiniam darbuotojui suteikta vyresniojo socialinio darbuotojo kvalifikacinė kategorija, prilyginama pirmai kvalifikacinei kategorijai.

Socialinis darbas buvo vykdomas ne tik su centro klientais bet ir jų šeimomis, kurios pagal poreikį buvo konsultuojamos įvairiais socialiniais klausimais.

4.1.3. **Paslaugos sudėtis:** socialinės priežiūros paslaugų organizavimas (asmens higienos paslaugų organizavimas, kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas ir kitos paslaugos, reikalingos vaikui pagal jo savarankiškumo lygį), laisvalaikio organizavimas, psichologinė–psichoterapinė pagalba, darbinių įgūdžių ugdymas, maitinimo organizavimas, sveikatos priežiūros paslaugų organizavimas, transporto paslaugų organizavimas, kitos socialinės paslaugos (informavimas, konsultavimas, tarpininkavimas ir atstovavimas).

VšĮ Klaipėdos specialiosios mokyklos–daugiafunkcio centro „Svetliačiok“ dienos socialinės globos centre visus metus buvo lavinami vaikų su negalia socialiniai, darbiniai, kasdienio gyvenimo ir kt. įgūdžiai. Vaikų su negalia socialinių įgūdžių lavinimas – tai vienas svarbiausių įstaigos tikslų, tad didelis dėmesys skirtas pokalbių klubams, mokymui bendrauti tarpusavyje, aptarimui kaip draugiškai išspręsti iškilusius sunkumus bei mandagaus elgesio formavimui. Darbinius įgūdžius vaikai lavino kulinarijos, keramikos, rankdarbių užsiėmimuose. Kulinarijos užsiėmimų metu vaikai mokėti pasigaminti nesudėtingus patiekalus, pavyzdžiui susitepti sumuštinį, skusti ir virti bulves, ruošti daržoves, išvirti kiaušinį ir pan., baigus gaminti sutvarkyti stalą, suplauti indus. Vaikai dalyvaudami rankdarbių užsiėmimuose, t. y. karpdami, klijuodami popierių, lipdydami, siuvinėdami, tobulino smulkiosios motorikos gebėjimus. Taipogi visus metus vaikai dalyvavo keramikos užsiėmimuose, t. y. dirbo su

unikalia gamtine medžiaga moliu, lavino lipdymo įgūdžius. Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas yra vienas svarbiausių įstaigos tikslų, tad vaikai buvo mokinami atlikti namų ruošos darbus: plauti grindis, valyti dulkes, lyginti rūbus, išrūšiuoti skalbinius (švarius, nešvarius), sulankstyti rūbus, išversti drabužį į gerąją/blogąją pusę ir kt. Vaikai su negalia visus metus lavino finansinius gebėjimus, t. y. vaikai buvo mokomi pažinti pinigus, žaidė spec. edukacinius žaidimus, buvo sudarytos situacijos atsiskaityti pinigais parduotuvėje.

Kiekvieną savaitę vaikai dalyvavo šokių užsiėmimuose, mokėsi atlikti šokių žingsnelius, šokti šokius. Vaikų su negalia ugdyme ypatingas dėmesys buvo skiriamas savirealizacijos sklaidai. Tai atskleisti ir įgyvendinti padėjo meno – muzikos terapijų taikymas darbe. Meno ir muzikos užsiėmimų metu vaikai lavino vaizduotę, kūrybiškumą, fantaziją.

2022 m. birželio m. 23–26 dienomis buvo organizuota vaikų poilsio stovykla „Atostogauk aktyviai“, kurioje dalyvavo 15 vaikų su negalia, tad 15 šeimų, auginančių vaikus su negalia, buvo sudarytos galimybės visaverčiam poilsiui. Vaikai su negalia tris paras gyveno Račkauskų sodyboje. Stovyklos metu vaikams su negalia buvo sudaryta galimybė aktyviai ir turiningai praleisti laisvalaikį, lavinti sensoriką, pojūčius, ugdyti pažintinius, socialinius, kūrybinius įgūdžius, dalyvauti žaidybinėje, meninėje veikloje atitinkančioje kiekvieno vaiko gebėjimus. Vaikai žaidė žaidimus gryname ore, šokinėjo ant batuto, dalyvavo sportinėje veikloje, ėjo į pirtį, plaukiojo baseine – visa tai stiprino vaikų fizinę sveikatą. Stovyklos metu įgyta teigiama bendradarbiavimo patirtis, turiningai praleistas laisvalaikis leis vaikams gyventi aktyvesnę socialinį–visuomeninį gyvenimą.

2022 m. birželio 27 d. – liepos 13 d. organizuota vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Susipažįstu ir kuriu, sportuoju ir dainuoju“. Stovyklos trukmė – 12 darbo dienų (5 valandos per dieną, nuo 8.00 val. iki 13.00 val.), joje dalyvavo 16 vaikų su negalia. Vaikai su negalia turiningai praleido laisvalaikį, lavino socialinius, komandinio darbo, sensomotorinius įgūdžius, susipažino su ukrainiečių tautine kultūra muzikinėje veikloje, dalyvavo dailės, rankdarbių, muzikos, šokio, sporto užsiėmimuose bei gamtotyros veikloje.

Visus metus vaikams su negalia bei sunkia negalia buvo rengiamos išvykos į Klaipėdos lankytinas vietas: muziejus, galerijas ir kt. Pažintinių ekskursijų metu vaikai aplankė įžymias Lietuvos vietas. Buvo organizuotos ekskursijos į Kretingą, Palangą. Vasaros mėnesiais vaikai kiekvieną dieną buvo vežami pasivaikščioti prie jūros, į mišką, į parką.

4.2. Vadovaujantis 2021 m. spalio 8 d. Asmeniui (šeimai) teikiamų socialinės globos paslaugų išlaidų finansavimo sutartimi Nr. J9-2469, VšĮ Klaipėdos specialiojoje mokykloje – daugiafunkciame centre „Svetliaciok“ dienos socialinės globos paslauga **asmenims su psichine negalia ir su sunkia psichine negalia teikta visus metus.**

#### 4.2.1. Paslaugos teikimo trukmė:

Paslauga teikiama darbo dienomis nuo 8.00 val. iki 15.00 val.

#### 4.2.2. Paslaugas teikiantys specialistai:

Paslaugas teikia kvalifikuoti darbuotojai, t. y. socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistai ir kt. Įstaigoje yra nuolat gerinama teikiamų paslaugų kokybė. Darbuotojai turėjo galimybę tobulinti specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas, dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, kad galėtų kokybiškiau organizuoti savo veiklą ir teikti socialines paslaugas. Socialiniai darbuotojai nuotoliniu būdu dalyvavo supervizijos procese bei visus metus (1 kartą per tris mėn.) kontaktiniu būdu intervizijos procese. 2022 m. 1 socialiniam darbuotojui suteikta vyresniojo socialinio darbuotojo kvalifikacinė kategorija, prilyginama pirmai kvalifikacinei kategorijai.

Socialinis darbas buvo vykdomas ne tik su centro klientais, bet ir jų šeimomis, kurios pagal poreikį buvo konsultuojamos įvairiais socialiniais klausimais.

#### 4.2.3. Paslaugos sudėtis:

Socialinės priežiūros paslaugos (pagalba rengiantis, maitinantis, prausiantis, naudojantis tualetu, atliekant asmeninės higienos procedūras ir kt. pobūdžio pagalba, kasdieninio gyvenimo įgūdžių ugdymas ir palaikymas, kitos paslaugos, reikalingos asmeniui pagal jo savarankiškumo lygį), psichologinė-psichoterapinė pagalba, darbinių įgūdžių ugdymas, maitinimo organizavimas, sveikatos priežiūros paslaugų organizavimas, transporto organizavimas, kitos socialinės paslaugos (informavimas, konsultavimas, tarpininkavimas ir atstovavimas).

2022 m. institucinė socialinė globa (dienos) suaugusiems asmenims su negalia buvo teikiama adresu Baltijos pr. 49 ir Debreceno g. 48. Dienos centre asmenims sudaryta jų priežiūrai palanki bei asmenis įgalinanti ir ugdanti aplinka. Dienos socialinės globos centre sudarytos sąlygos jaunuoliams su negalia užsiimti mėgstama veikla, tenkinti saviraiškos poreikius (skaityti, piešti, lipdyti iš molio ir kt.), esant poreikiui, yra galimybė poilsiui dienos metu, jeigu to reikalauja asmens sveikatos būklė.

Visus metus buvo ugdomi jaunuolių socialiniai, darbiniai, kasdienio gyvenimo ir kt. įgūdžiai. Jaunuoliai su negalia kulinarijos užsiėmimų metu tobulino maisto gaminimo įgūdžius, mokėsi stalo serviravimo ir kt. Keramikos užsiėmimų metu jie dirbo su unikalia gamtine medžiaga – moliu. Keramikos užsiėmimai padėjo neįgaliesiems vystytis fiziškai, nes rankomis minkant ir liečiant molį, tvirtėjo ir tikslėjo pirštų ir rankų judesiai, o pats lipdymo procesas suteikė daug gražių ir džiaugsmingų akimirkų. Kasdienio gyvenimo ugdymo užsiėmimuose buvo mokoma namų ruošos bei asmens higienos.

Atsižvelgiant į tai, kad neįgalųjų savarankiško gyvenimo įgūdžių stoka turi neigiamos įtakos sėkmingai jų integracijai visuomenėje, vienas pagrindinių Įstaigos tikslų yra klientų socialinių bei savarankiško gyvenimo įgūdžių ugdymas. Siekdami sumažinti neįgalųjų priklausomybę nuo aplinkinių pagalbos ir paramos, centre neįgalieji mokomi atlikti tokias užduotis, kurias jie geba įveikti. Centre didelis dėmesys skirtas kasdieninio gyvenimo įgūdžių ugdymui, kurie formuoti per praktinį mokymą, t. y. klientai mokomi atlikti namų ruošos darbus, pavyzdžiui, skalbti, tvarkyti patalpas – plauti grindis, siurbti kilimus, šluostyti dulkes, plauti kriaukles, valyti veidrodžius, kloti lovas, serviruoti stalą, gaminti maistą ir kt. Neįgalieji mokėsi naudotis namų ruošos įranga, įrankiais, valymo priemonėmis, prižiūrėti rūbus, avalynę, skaičiuoti namų ūkio išlaidas ir pajamas, rūšiuoti atliekas, kad vėliau jie patys galėtų būti atsakingi už kasdienį gyvenimą. Namų ruošos užsiėmimai buvo maksimaliai susieti su realiomis buitės situacijomis. Kasdienės veiklos įgūdžių formavimo tikslas yra padėti kiekvienam neįgaliajam pagal galimybes įgyti tų žinių ir įgūdžių, kurie leistų jiems sėkmingai integruotis į visuomenę bei skatintų būti kuo mažiau priklausomiems nuo aplinkinių. Ne mažiau svarbu tai, kad jaunuoliai visus metus lavino finansinius gebėjimus, t. y. kartu su socialiniais darbuotojais lankėsi parduotuvėse, skaičiavo kiek kokių produktų reikia pirkti, jiems buvo sudarytos situacijos atsiskaityti pinigais parduotuvėje. Visi šie įgūdžiai neįgaliesiems yra būtini žengiant į nepriklausomą suaugusiųjų gyvenimą.

Psichologinė–psichoterapinė pagalba neįgaliesiems teikta muzikos ir meno terapijos užsiėmimuose. Terapiniais užsiėmimais buvo siekta didinti neįgalųjų pasitikėjimą savimi, padėti savyje atrasti dvasinę harmoniją, išlieti susikaupusias emocijas, stiprinti savivoką, savivertę bei mažinti įtampą. Muzikos ir meno terapijos orientuotos į jaunuolių kūrybos procesą, kur visai nebūtinai meniniai įgūdžiai ar talentai.

Įstaigoje visus metus jaunuoliams buvo teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos, jų metu jaunuoliai gavo kineziterapijos, masažo, ergoterapijos paslaugas.

Taigi, galima teigti, jog 2022 metais organizuotos veiklos turėjo teigiamos įtakos neįgalių asmenų sveikatai, savijautai, leido jiems tobulėti, atrasti savo talentus, gebėjimus, stiprino savivertę.

## **5. DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE IR RENGINIuose**

### **5.1. Mokyklos organizuoti renginiai:**

- 5.1.1. Kalėdų, Užgavienių, Velykų šventiniai renginiai;
- 5.1.2. Sporto estafetės ir pramogos;
- 5.1.3. Žemės diena;
- 5.1.4. Medžių sodinimo diena;
- 5.1.5. Pasaulinė Dauno sindromo diena;
- 5.1.6. Pasaulinė Autizmo supratimo diena;
- 5.1.7. Pilietiško ugdymo renginiai skirti Vasario 16, Kovo 11 ir Liepos 6 dienoms paminėti;
- 5.1.8. Naminių gyvūnų šventė

### **5.2. Dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose:**

- 5.2.1. Žvaigždučių Vilties bėgimas (organizavo Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero Provincijos Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolynas);
- 5.2.2. Sporto rungtynės Klaipėdos Maneže Tarptautinės neįgalųjų žmonių dienos proga;
- 5.2.3. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys "Klaipėda - mes tavo ateitis!", skirtas Klaipėdos 770-mečiui paminėti;
- 5.2.4. „Vilties angelai“ (organizavo Klaipėdos miesto dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokytojų metodinių būrelių tarybos, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, VšĮ Šv. Pranciškaus onkologijos centras, Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero Provincijos Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolynas).

### **5.3. Dalyvavimas projektinėje veikloje:**

- 5.3.1. Projektas „TAVO ŽINIA ŽMONIJAI“ (organizavo Asociacija „Gyvoji Planeta“);
- 5.3.2. Testinis tarptautinis projektas „Lesyklėlių miestas“ (organizavo Klaipėdos vaikų d/l „Purėna“, Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero Provincijos Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolynas ir Lietuvos humanistinės pedagogikos asociacija);
- 5.3.3. „Sensorinis sodas“ (organizavo Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero Provincijos Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolynas);
- 5.3.4. Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“;
- 5.3.5. Projektas „Savas muziejus“ edukaciniai užsiėmimai Prano Domšaičio galerijoje „GĖLIŲ KARALYSTĖ“;
- 5.3.6. Mokyklos projektas Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Susipažistu ir kuriu, sportuoju ir dainuoju“ (finansuotas Klaipėdos m. savivaldybės lėšomis);
- 5.3.7. Mokyklos projektas Vaikų poilsio stovykla „Atostogauk aktyviai“ (finansuotas Klaipėdos m. savivaldybės lėšomis).

## **6. ĮSTAIGOS SOCIALINIAI PARTNERIAI BEI KONTAKTAI**

**6.1. Mokykla bendradarbiauja** su Klaipėdos m. Regos ugdymo centru, Klaipėdos Prano Domšaičio galerija, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero Provincijos Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolynu.

## **7. NAUJOVĖS IR POKYČIAI ĮSTAIGOS VEIKLOJE**

- 7.1. Modernizuojant ugdymosi procesą įdiegėme elektroninę dienyną MANO MOKYKLA, penkiose klasėse naudojama skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA.
- 7.2. Sukurtos prevencinio ugdymo programos pagal konkrečių klasių mokinių poreikis ir gebėjimus.
- 7.3. Susipažinome ir pradėjome taikyti STEAM metodiką ugdymo veiklose.
- 7.4. Mokyklos kineziterapeutė tapo sertifikuota DIRFloortime terapeute. Ši metodika padeda mums visapusiškai įvertinti ir suprasti vaiko individualų profilį.

Mokyklos direktorė

Marina Korinevskaja

Mokyklos tarybos pirmininkė

Jolanta Skrabulienė