

PATVIRTINTA
VšĮ Klaipėdos specialiosios mokyklos-
daugiafunkcio centro „Svetliačiok“
Direktorės Marinos Korinevskajos
2026.08.31 įsakymu Nr. V (01-04) 26/32

PRITARTA
VšĮ Klaipėdos specialiosios mokyklos-
daugiafunkcio centro „Svetliačiok“
Mokyklos tarybos 2026.08.28 posėdžio nutarimu Nr. 2
(protokolas Nr. (01-05 26/03)

SUDERINTA
VšĮ Klaipėdos specialiosios mokyklos-
daugiafunkcio centro „Svetliačiok“
Dalininkų 2026.06.30 visuotinio susirinkimo nutarimu
Nr. 1 (protokolas Nr. DS-26/03)

VŠĮ KLAIPĖDOS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS-DAUGIAUNKCIO CENTRO “SVETLIAČIOK” 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Įstaigos ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Įstaigos ugdymo planai nustato:
 - 2.1. mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką;
 - 2.2. minimalų privalomą pamokų (nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 2.3. per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdomųjų veiklų apimtį bei ugdymo proceso organizavimo nuostatas;
 - 2.4. specialiųjų pamokų skaičių, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, sutrikusioms funkcijoms lavinti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų pagal individualius gebėjimus, atsižvelgiant į specialiuosius poreikius.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 3.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
 - 3.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;
 - 3.3. socialinių įgūdžių ugdymo programa – 180 d.
 - 3.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

4. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

1-4 klasės: 2026.06.08 - 2026.08.31.

5-10 klasės: 2026.06.15 – 2026.08.31.

SU I-III klasės: 2026.06.15 – 2026.08.31.

5. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos ir per mokinių atostogas.

ANTRASIS SKIRSNIS ĮSTAIGOS UGDYMO PLANAS

6. Rengdama Įstaigos ugdymo planą Įstaiga vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

7. Įstaigos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat aptariamas Įstaigos dalininkų visuotiniame susirinkime.

8. Įstaigos vadovas ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trimestrus:

I trimestras: 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. lapkričio 30 d.;

II trimestras: 2026 m. gruodžio 1 d. – 2027 m. kovo 12 d.;

III trimestras: 2027 m. kovo 15 d. – 2027 m. birželio 9 d. (pradinėms klasėms)
2027 m. kovo 15 d. - 2027 m. birželio 16 d. (pagrindinėms ir SU klasėms).

10. Mokymosi trukmė: per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymų veiklų apimtis:

10.1. pradiniam ugdyme neviršija 6 pamokų;

10.2. pradinio ugdymo klasėse, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba – neviršija 7 pamokų;

10.3. pagrindiniame ugdymo ir Socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – neviršija 7 pamokų.

11. Pamokų trukmė: – 35 minutės 1-oje klasėje ir 40 minučių 2-10 ir SU klasėse.

12. Pertraukų trukmė: 10 minučių, pertrauka pusryčiams – 20 minučių; pietų pertrauka – 30 minučių.

13. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Įstaigos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

14. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti.

15. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti, atsižvelgiant į individualius klasių mokinių ugdymo planus. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per

dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

16. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimties per dieną.

17. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Įstaigos ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

18. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti gali būti organizuojamas ugdymas ne mokyklos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

19. Mokiniui (mokinių tėvams ar jų įgaliotiems atstovams) sudaroma galimybė pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre. Neformalusis vaikų švietimas gali būti organizuojamas per mokinių atostogas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA MOKYMOSI KLASĖSE

20. Ugdymo procesas tautinės (rusų) mažumos kalba mokymo klasėse organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

21. Ugdymo procesas šiose klasėse vykdomas gimtąja kalba (pagrindiniai dalykai) arba dvikalbiu būdu (fizinis bei meninis ugdymas, dailė, technologijos, šokis, neformaliojo ugdymo užsiėmimai).

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

22. Įstaiga, organizuodama bei įgyvendindama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesą, atsižvelgia į:

22.1. pedagoginės psichologinės tarnybos kiekvieno mokinio vertinimo išvadas bei rekomendacijas;

22.2. metodines rekomendacijas mokytojams dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: turintiems negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo; intelekto, elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams;

22.3. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimo ypatumus, reglamentuojamus Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

23. Įstaiga kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra Individualios pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą.

24. Individualiame ugdymo plane:

24.1. numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

24.2. numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese, numatoma mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

24.3. užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

24.4. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelė ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (atgaliniai laikmačiai ir pan.).

24.5. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą numatoma skirti 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę)

komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

24.6. suplanuotos ugdymo plano įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai;

24.7. numatomas periodiškasis (ne rečiau kaip 1 kartą per 3 mėnesius) plano peržiūrėjimas ir koregavimas, užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma;

24.8. planas aptariamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), kurie turi būti supažindinti su jo individualiai iki 2026 m. rugsėjo 15 d.

25. Individualų ugdymo planą rengia, įgyvendina ir koordinuoja klasės vadovas, kuris kartu su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus; sudaro individualų tvarkaraštį, derantys su klase, kurioje mokiniš mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokiniš gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Įstaigos ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

26. Įstaiga rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

26.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, skaičių;

26.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

26.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

26.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

26.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos ir pradėti užsienio kalbos mokytį vėliau;

26.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį arba specialioms pamokoms mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

26.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

26.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų skirti dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokiniš – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros;

26.9. pagal poreikį pamokų klasių tvarkaraštyje numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokas, neviršijant mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimties per dieną.

27. Mokyklos tarybos sprendimu specialiųjų 1 ir 2 klasių ugdymo plane, aprašytame Įstaigos ugdymo planuose 36 punkte, sumažintas viena pamoka Bendruosiuose ugdymo planuose tautinių mažumų gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, sudarant sąlygas mokiniams pasiekti atitinkamų tautinių mažumų gimtųjų kalbų individualizuotose mokinių programose numatytų mokymosi pasiekimų specialiosiose kalbos ugdymo ir logoritmikos pamokose.

28. Praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Įstaigos STEAM laboratorijoje.

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą bendrojo ugdymo programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo plano 84 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

30. Įstaiga priima individualius sprendimus atleisti mokinius nuo socialinių-pilietinių veiklų atlikimo arba sumažinti jų skaičių, dėl asmens galių.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

31. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami ir įforminami

įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ (specialiųjų klasių mokiniams), „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“ (lavinamųjų klasių mokiniams) aprašais, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, numatomą pažangą, aptariant su tėvais (globėjais, rūpintojais).

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

32. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualaus ugdymo plane.

33. Švietimo pagalbos teikimo forma: specialioji pamoka, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti; mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti.

KETVITASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

34. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), įvairiapusių raidos sutrikimų, emocijų ir elgesio sutrikimų, bei klasės paskirtį.

35. Socialinių įgūdžių ugdymo programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo pasiekimus, bei pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

II SKYRIUS PRITAIKYTOS PRADINIO UGDYMO IR INDIVIDUALIZUOTOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKINIAMS, TURINTIEMS NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ, ĮGYVENDINIMAS

36. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo pritaikytą programą ir individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84 punktu:

	Klasė	1 kl.	1 taut. maž. klasė	2 kl.	2 taut. maž. klasė	3 kl.	3 taut. maž. klasė	4 kl.	4 taut. maž. klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	Dalykai									
Dorinis ugdymas										
1.	Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)		35 (1)		35 (1)		35 (1)		140 (4)
Kalbinis ugdymas										
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)		280 (8)		245 (7)		245 (7)		1015 (29)
2.2	Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra		245 (6)		245 (7)		245 (7)		245 (7)	945 (27)*
3.	Užsienio kalba (anglų)**	–		–		70 (2)		70 (2)		140 (4)
Visuomeninis ugdymas										
4.	Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)		35 (1)		35 (1)		140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
5.	Gamtos mokslai	35 (1)		70 (2)		35 (1)		35 (1)		175 (5)
6.	Matematika	140 (4)		140 (4)		140 (4)		140 (4)		560 (16)
7.	Technologijos	35 (1)		35 (1)		35 (1)		35 (1)		140 (4)

Meninis ugdymas										
8.	Dailė	35 (1)		35 (1)		35 (1)		35 (1)		140 (4)
9.	Muzika	70 (2)		70 (2)		70 (2)		70 (2)		280 (8)
10.	Šokis	35 (1)		35 (1)		35 (1)		35 (1)		140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
11.	Fizinis ugdymas	105 (3)		105 (3)		105 (3)		105 (3)		420 (12)
12.	Gyvenimo įgūdžiai	35 (1)		35 (1)		35 (1)		35 (1)		140 (4)
13.	Etninė kultūra	Integruojama į kalbinio, meninio bei visuomeninio ugdymo dalykus								
14.	Informatika	Integruojama į kitus dalykus								
15.	Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	1 015 (29)	875 (25)	1 120 (32)	875 (25)	1 120 (32)	875 (25)	1 120 (32)	3 430 (98)
										4 375 (125)
	Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti (logopedinės pratybos, alternatyvioji komunikacija, logoritmika, gydomojo fizinio ugdymo pratybos***	35 (1)	0	35 (1)	0	35 (1)	0	35 (1)	0	140 (4)
										0*
17.	Iš viso skirtų pamokų skaičius per mokslo metus	875 (24)	1 015 (29)	945 (26)	1 120 (32)	945 (26)	1 120 (32)	945 (26)	1 120 (32)	3570 (102)
										4 375 (125)
16.	Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)		70 (2)		70 (2)		70 (2)		280 (8)
	Maksimalus leistinas pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais (be neformaliojo ugdymo pamokų)	875 (25)	1 015 (29)	1 050 (30)	1 120 (32)	1 050 (30)	1 120 (32)	1 050 (30)	1 120 (32)	4 025 (115)
										4 375 (125)

Pastabos:

* mokymo tautinės mažumos kalba klasėse.

** siūloma veikla, atsižvelgiant į mokinio galias.

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

37. Mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalimi yra įvairiapusis raidos sutrikimas (autizmas ir kt.) ir nežymus intelekto sutrikimas, rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS MOKINIAMS, TURINTIEMS VIDUTINĮ, ŽYMŲ AR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ, ĮGYVENDINIMAS

38. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ar labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė	1 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)	2 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)	3 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)	4 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Veiklos sritys, dalykai					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Komunikacinė veikla	140 (4)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	560 (16)
Komunikacinė veikla*	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)	1120 (32)
Pažintinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Užsienio kalba**					
Informatikos ugdymas**	Integruojamas į kitus dalykus				

Meninė veikla (dailė, technologijos)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninė veikla (muzika)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Gyvenimo įgūdžiai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***</i>	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	0	0	0	0	0
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)	700 (20)	700 (20)	2 800 (80)
	770 (22)	770 (22)	770 (22)	770 (22)	3080 (88)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

Pastabos:

* gimtosios ir lietuvių kalbos ugdymo pamokų skaičius mokymo tautinės mažumos (rusų) kalba klasėse;

** siūloma veikla, atsižvelgiant į mokinio galias, turimus išteklius.

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

39. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS MOKINIAMS, TURINTIEMS NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ, ĮGYVENDINIMAS

40. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

40.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

40.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

40.3. planuojamos specialiosios pamokos;

40.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam ugdymui;

40.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

40.6. iki 72 pamokų per mokslo metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

40.7. istorijos dalykas dėstomas nuo 6 klasės; juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

40.8. integruotam gamtos mokslų dalykui (gamta ir žmogus ir biologijos pagrindai) skiriama po 2 savaitines pamokas 5-10 klasėse.

40.9. technologijų dalykui skiriama 1 pamoką per savaitę pagal keletą iš technologijų kryptių, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus bei poreikius;

40.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per mokslo metus;

40.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama iki 36 ir daugiau pamokų per mokslo metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

41. Pamokų skaičius individualizuotos pagrindinio ugdymo programos mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	6 metams
Dorinis ugdymas							
Etika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/180	5/180	5/180	5/180	4/144	5/180	1 044 (29)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	5/180	5/180	5/180	5/180	4/144	4/144	1 008 (28)
Užsienio kalba (anglų)**	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	432 (12)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	864 (24)
Informatika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216 (6)
Gamtos mokslai (gamta ir žmogus, biologija)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	432 (12)
Technologijos	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216 (6)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216 (6)
Istorija/Visuomeninis ugdymas ***	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	396 (11)
Geografija	-	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	180 (5)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1/36	1/36	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	216 (6)
Muzika	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	432 (12)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	648 (18)
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1,5/54	234 (6,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	27	27	27	27	28,5	161,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę*	30	32	32	32	31	32,5	189,5
<i>Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti (logoritmika, gydomojo fizinio ugdymo pratybos, praktinių gebėjimų lavinimo veiklos ir t.t.) *****</i>	1/36	3/108	4/144	5/180	5/180	4/144	792 (22)
	1/36	1/36	2/72	3/108	3/108	2/72	432 (12)
Iš viso skirtų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Iš viso skirtų pamokų skaičius tautinės mažumos mokiniui per savaitę*	31	33	34	35	34	34,5	201,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1 170	6 606
	1 116	1 188	1 224	1 260	1 224	1 242	7 254
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasmėms per mokslo metus)	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	432 (12)

Pastabos:

* mokymo tautinės mažumos kalba klasėse.

** siūloma veikla, atsižvelgiant į mokinio galias, turimus išteklius.

*** dalykas 5 klasėje;

**** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS MOKINIAMS, TURINTIEMS VIDUTINĮ, ŽYMŲ AR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ, ĮGYVENDINIMAS

42. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ar labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	Pamokų per 6 ugdymo metus ir per savaitę
Veiklos sritys, dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Komunikacinė veikla	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Komunikacinė veikla*	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)	288 (8)	1728 (48)*
Pažintinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Orientacinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Užsienio kalba**							
Informatika**	Integruojama į kitus dalykus						
Meninė veikla (dailė, technologijos)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Meninė veikla (muzika)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
<i>Pamokos mokinių ugdymo poreikiams bei specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti</i> Specialioji veikla***	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Gydomoji kūno kultūra Logoritmika/Komunikacinių gebėjimų ugdymas/Pažintinių gebėjimų ugdymas	0	0	0	0	0	0	0
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	4320 (120)
	792 (22)	792 (22)	792 (22)	792 (22)	792 (22)	792 (22)	4752 (132)
Neformalusis vaikų švietimas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)

Pastabos:

* gimtosios ir lietuvių kalbos ugdymo pamokų skaičius mokymo tautinės mažumos (rusų) kalba klasėse;

** siūloma veikla, atsižvelgiant į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

43. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosioms sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per mokslo metus.

44. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per mokslo metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

45. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

VI SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

46. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama ir ugdymo turinys pateikiamas pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgiant į asmens galias, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

47. Minimalus pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai Veiklos sritys, dalykai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Dorinis ugdymas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	1296 (36)
Komunikacinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Užsienio kalbos mokymas*				
Pažintinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Orientacinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Meninė veikla (muzika)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Technologijos	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	
Medijų ir informacinis raštingumas*				
Informatika*				
<i>Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:</i>	432 (12)	504 (14)	504 (14)	1440 (40)
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla **				
Savarankiškumo ugdymas***				
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla				
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	864 (24)	936 (26)	936 (26)	2736 (76)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)

Pastabos:

* veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

*** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

44. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių keičiamasi, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

45. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, Įstaiga ieško šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaiktų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

46. Individualioms sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms, logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms gali būti skiriama iki 144 pamokų per mokslo metus mokiniui.

47. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.
